


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-  
ТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет - «Строительство и землеустройство»  
Кафедра - «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
доцент А.Б. Балкизов

  
« 22 » мая 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая**

Направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Землеустройство**

Квалификация выпускника **магистр**

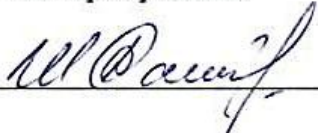
Курс **1 (1)**

Семестр **2 (2)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа учебной практики **Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020г. № 945 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.т.н., доцент  Д. А. Шантукова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент  А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент  А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

## 1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая.

Способы проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения учебной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

### 2.1. Цели и задачи учебной практики

**Цель учебной практики (технологическая)** – изучение производственной деятельности предприятия, техники и технологии, оценка их экономической эффективности; изучение связей производственных процессов и использование механизма действий экономических законов; выработка навыков оптимального решения практических производственных задач; подготовка к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и разработка стратегии развития организаций и их отдельных подразделений.

**Задачами технологической практики являются:**

- сведения о ранее учтенных земельных участках;
- учетные кадастровые записи о возникновении новых земельных участков (постановка на кадастровый учет);
- учетные кадастровые записи об изменении отдельных характеристик существующих земельных участков (кадастровый учет текущих изменений);
- учетные кадастровые записи о прекращении существования земельных участков (снятие с кадастрового учета);
- сведения о зарегистрированных в установленном порядке правах на земельный участок и их ограничениях.
- прием и проверку документов;
- регистрацию обращения, формирования дела по заявке;
- проверку сведений в документах;
- принятие решения об учете земельного участка (части земельного участка);
- подготовку и выдачу извещения о приостановке или решения об отказе;
- внесение сведений о земельном участке в Государственный реестр недвижимости кадастрового района;
- подготовку и печать форм Государственного реестра недвижимости кадастрового района;
- утверждение форм Государственного реестра недвижимости кадастрового района;
- формирование кадастрового дела;
- подготовку и выдачу кадастрового паспорта земельного участка.

### 2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компе-	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достиже-	Результаты обучения
-------------	--------------------------	--	---------------------

тенций		ния компетенции	
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	<b>ИД-1</b> <small>опк-1</small> . Демонстрирует знания теоретических положений общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности в области землеустройства и кадастров, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	<b>Знать:</b> теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности в области землеустройства и кадастров, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов <b>Уметь:</b> применять теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; учитывать принципиальные особенности в области землеустройства и кадастров, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов <b>Владеть:</b> навыками применения теоретических положений общенаучных и естественнонаучных дисциплин;
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	<b>ИД-1</b> <small>опк-2</small> . Выбирает содержание и технологию проектных работ в области землеустройства	<b>Знать:</b> содержание и технологию проектных работ в области землеустройства <b>Уметь:</b> составлять техническое задание на проектные работы в области землеустройства <b>Владеть:</b> навыками выбора содержания и технологии проектных работ в области землеустройства
ПК-1	Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастровому учету в целях устойчивого развития территории, применяя современные методы кадастровой оценки, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли	<b>ИД-2</b> <small>пк-1</small> . Изучает пространственные характеристики интересующего объекта наблюдения	<b>Знать:</b> пространственные характеристики интересующего объекта наблюдения <b>Уметь:</b> исследовать пространственные характеристики интересующего объекта наблюдения <b>Владеть:</b> навыками исследования пространственных характеристик интересующего объекта наблюдения
ПК-2	Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами	<b>ИД-4</b> <small>пк-2</small> . Применяет современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками работы с современными специализированными геоинформационными системами и технологиями в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен осуществлять операции с недвижимостью и другой собственностью	<b>ИД-2</b> <small>пк-3</small> . Определяет подходы и методы оценки, систематизирует исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости и опреде-	<b>Знать:</b> подходы и методы оценки, систематизации исходных данных для моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определяет факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости <b>Уметь:</b> определять подходы и методы

		ляет факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости	оценки, систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определяет факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости <b>Владеть:</b> навыками определения подходов и методов оценки, систематизации исходных данных для моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определения факторов, влияющих на стоимость объектов недвижимости
		<b>ИД-4</b> пк-3. Составляет документацию по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных споров	<b>Знать:</b> документацию по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных споров <b>Уметь:</b> составлять документацию по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных споров <b>Владеть:</b> навыками составления документации по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных споров
ПК-7	Способен организовывать и осуществлять управление сотрудниками подразделений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<b>ИД-1</b> пк-7. Владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала	<b>Знать:</b> приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала <b>Уметь:</b> пользоваться приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала <b>Владеть:</b> приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала

### 3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (технологическая) входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленности Землеустройство.

Для магистрантов очной и заочной форм обучения технологическая практика проводится во 2 учебном семестре.

### 4. Объем учебной практики

Объем и продолжительность учебной практики (технологическая) 3 зачетных единиц (108 академических часа, 2 недели).

### 5. Содержание учебной практики

#### 5.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебной практики (технологическая) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся изучает:

1. Содержание документов государственного кадастра недвижимости - основных, вспомогательных и производных (Единый государственный реестр недвижимости, дежурные кадастровые карты, кадастровые дела, служебные каталоги, книги учета документов и каталоги пунктов опорной межевой сети, кадастровые паспорта недвижимого имущества, отчет о наличии и распределении земель.) Требования к их оформлению, типовые формы,

порядок их заполнения.

2. Кадастровое деление территории района.
3. Нормативно-правовые материалы для проведения межевания и постановки на государственный кадастровый учет.
4. Содержание и технологию подготовки межевого плана.

**Вид работ и содержание производственной практики (технологическая), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоя- тельная работа обу- чающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консульта- ция руко- водителя практики от универ- ситета	индивиду- альные консульта- ции с руко- водителем практики от пред- приятия	сбор и анализ данных, выполне- ние инди- видуаль- ного зада- ния		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2	2			Проверка посещаемости и перечень планируемых результатов при прохож- дении практики.
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	1			Инструктаж по прохожде- нию практики и зачет по технике безопасности.
1.3	Знакомство со структурой организации			2	4	Проверка выполнения эта- па. Изучение содержания практики.
2. Производственный этап						
2.1	<b>Раздел 1.</b> Анализ проек- тной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуа- тационной, сметной доку- ментаций; оформление технического задания на обследование. Анализ окружающей среды по ос- новным видам загрязнения. <b>Раздел 2.</b> Визуальное об- следование, оформление результатов визуального обследования с выводами об общем состоянии окру- жающей среды и целесооб- разности или необходимо- сти инструментального обследования. <b>Раздел 3.</b> Инструменталь- ное обследование: основ- ные требования; измери- тельные инструменты, приборы, испытательное оборудование. Анализ эко- логической ситуации. Об- работка и оформление ре- зультатов инструменталь- ного обследования и испы- таний.		4	12	24	Проверка посещаемости. Устный опрос – закрепле- ние знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производ- ственного этапа.

<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	Формирование базы аналитических данных	2			6	Проверка посещаемости. Устный опрос – закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2		8	8	Проверка посещаемости. Устный опрос – закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Обоснование необходимости применения инструментального обследования и испытаний				6	Проверка посещаемости. Устный опрос – закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка отчета.
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Подготовка отчета по практике: Оценка технического состояния окружающей среды, определение стоимости объекта (затратный подход).	2	1		10	Проверка посещаемости. Устный опрос – закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по учебной практике (технологическая)	2		2	10	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по учебной практике.
<b>Итого – 108</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

### **6. Форма отчетности по практике**

По окончании практики обучающийся представляет на кафедру письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении Б).

Работа над составлением отчета проводится магистрантом систематически на протяжении всего периода практики.

Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении учебной практики.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть (анализ выполненной работы).
- Заключение.

- Список использованной литературы.
- Приложения (по необходимости).

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения учебной практики.

Отчет должен быть максимально конкретным и должен быть структурирован на 2 раздела:

#### **Раздел 1. Основная часть.**

1.1 Анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной, сметной документации; оформление технического задания на обследование. Анализ окружающей среды по основным видам загрязнения.

1.2 Визуальное обследование, оформление результатов визуального обследования с выводами об общем состоянии окружающей среды и целесообразности или необходимости инструментального обследования.

1.3 Инструментальное обследование: основные требования; измерительные инструменты, приборы, испытательное оборудование. Анализ экологической ситуации. Обработка и оформление результатов инструментального обследования и испытаний.

#### **Раздел 2. Индивидуальное задание.**

Данный раздел предусматривает самостоятельное изучение отдельных вопросов, определяемые целями и задачами практики.

В заключении логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования.

Список использованной литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В приложении должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

### **Требования к оформлению отчета**

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер – 14 пт. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется внизу по центру.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Учебная практика (технологическая) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области земле-



устройства и кадастров

ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий

ПК-1 Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастровому учету в целях устойчивого развития территории, применяя современные методы кадастровой оценки, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли

ПК-2 Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами

ПК-3 Способен осуществлять операции с недвижимостью и другой собственностью

ПК-7 Способен организовывать и осуществлять управление сотрудниками подразделений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах

В процессе освоения образовательной программы компетенции ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Землеустройство и кадастры»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-1	Б1.О.06 Прикладная математика	1
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б1.О.10 Кадастр недвижимости	2
	<b>Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая</b> Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б1.О.14 Межевание земель	3
ОПК-2	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная	4
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Б1.О.02 Информационные компьютерные технологии	1
	Б1.О.08 Автоматизированные системы проектирования и кадастров	2
	Б1.О.09 Высшая геодезия и картография	
	<b>Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая</b> Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная	4
ПК-1	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.О.02 Информационные компьютерные технологии	1
	Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории	
	Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование	
	<b>Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная</b>	2
ПК-1	Б1.О.09 Высшая геодезия и картография	
	Б1.О.10 Кадастр недвижимости	
	Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов	
	Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости	
	Б1.В.ДВ.01.02 Геоинформационные системы территориального планиро-	

	вания Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	
	Б1.О.14 Межевание земель Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях Б1.В.07 Территориальное планирование и прогнозирование Б2.О.04(П)Производственная практика, технологическая ФТД.02 Агроэкология горных территорий и склоновых земель	3
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-2	Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование	1
	Б1.О.07 Современные технологии мониторинга объектов недвижимости Б1.О.08 Автоматизированные системы проектирования и кадастров Б1.О.09 Высшая геодезия и картография Б1.В.01 Кадастровая и экономическая оценка земель Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости Б1.В.ДВ.01.02 Геоинформационные системы территориального планирования Б1.В.ДВ.03.01 Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий Б1.В.ДВ.03.02 Государственное регулирование проведения землеустройства в РФ	2
	<b>Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая</b> Б1.О.14 Межевание земель Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях Б1.В.06 Экономика земельно-имущественного комплекса Б2.О.04(П)Производственная практика, технологическая ФТД.02 Агроэкология горных территорий и склоновых земель	3
	Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-3	Б1.О.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.10 Кадастр недвижимости Б1.В.01 Кадастровая и экономическая оценка земель Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов Б1.В.ДВ.03.02 Государственное регулирование проведения землеустройства в РФ	2
	<b>Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая</b> Б1.О.13 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях Б1.В.04 Система экспертизы и оценка объектов недвижимости Б1.В.05 Государственное регулирование рынка недвижимости Б1.В.06 Экономика земельно- имущественного комплекса Б1.В.07 Территориальное планирование и прогнозирование ФТД.01 Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы	3
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-7	Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории	1
	Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов <b>Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая</b>	2
	Б1.О.11 Организация проектной и научной деятельности Б1.О.13 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Б1.О.14 Межевание земель Б1.В.05 Государственное регулирование рынка недвижимости Б2.О.04(П)Производственная практика, технологическая	3

	ФТД.02 Агроэкология горных территорий и склоновых земель	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

*\*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется местом изучения дисциплин и прохождения практик*

## 7.2 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, тесты <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
2.	ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, тесты <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
3.	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастровому учету в целях устойчивого развития территории, применяя современные методы кадастровой оценки, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли.	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, тесты <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
4.	ПК-2 Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами.	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, тесты <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
5.	ПК-3 Способен осуществлять операции с недвижимостью и другой собственностью	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, тесты <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
6.	ПК-7 Способен организовывать и осуществлять управление сотрудниками подразделений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, тесты <b>Промежуточный контроль:</b> отчет

## 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов

практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является **зачет с оценкой**.

#### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		незачет	зачет	зачет	зачет
<b>ИД-1</b> опк-1. Демонстрирует знания теоретических положений общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности в области землеустройства и кадастров, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	<b>Знать:</b> теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности в области землеустройства и кадастров, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	Не знает теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности в области землеустройства и кадастров, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	Частично знает теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности в области землеустройства и кадастров, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	Знает достаточно хорошо теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности в области землеустройства и кадастров, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	Знает на высоком уровне теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности в области землеустройства и кадастров, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов
	<b>Уметь:</b> применять теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; учитывать принципиальные особенности в области землеустройства и кадастров, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	Не обладает умениями применять теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; учитывать принципиальные особенности в области землеустройства и кадастров, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	Частично обладает умениями применять теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; учитывать принципиальные особенности в области землеустройства и кадастров, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	Умеет фрагментарно применять теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; учитывать принципиальные особенности в области землеустройства и кадастров, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	Умеет применять теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; учитывать принципиальные особенности в области землеустройства и кадастров, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		незачет	зачет	зачет	зачет
		технологических процессов	но-технологических процессов	но-технологических процессов	ских процессов
	<b>Владеть:</b> навыками применения теоретических положений общенаучных и естественнонаучных дисциплин;	Не владеет навыками применения теоретических положений общенаучных и естественнонаучных дисциплин;	Не в полной мере владеет навыками применения теоретических положений общенаучных и естественнонаучных дисциплин;	Владеет на достаточном уровне навыками применения теоретических положений общенаучных и естественнонаучных дисциплин;	Владеет на высоком уровне навыками применения теоретических положений общенаучных и естественнонаучных дисциплин;
<b>ИД-1</b> <small>опк-2</small> . Выбирает содержание и технологию проектных работ в области землеустройства	<b>Знать:</b> содержание и технологию проектных работ в области землеустройства	Не знает содержание и технологию проектных работ в области землеустройства	Частично знает содержание и технологию проектных работ в области землеустройства	Знает достаточно хорошо содержание и технологию проектных работ в области землеустройства	Знает на высоком уровне содержание и технологию проектных работ в области землеустройства
	<b>Уметь:</b> составлять техническое задание на проектные работы в области землеустройства	Не обладает умениями составлять техническое задание на проектные работы в области землеустройства	Частично обладает умениями составлять техническое задание на проектные работы в области землеустройства	Умеет фрагментарно применять составлять техническое задание на проектные работы в области землеустройства	Умеет применять составлять техническое задание на проектные работы в области землеустройства
	<b>Владеть:</b> навыками выбора содержания и технологии проектных работ в области землеустройства	Не владеет навыками выбора содержания и технологии проектных работ в области землеустройства	Не в полной мере владеет навыками выбора содержания и технологии проектных работ в области землеустройства	Владеет на достаточном уровне навыками выбора содержания и технологии проектных работ в области землеустройства	Владеет на высоком уровне навыками выбора содержания и технологии проектных работ в области землеустройства
<b>ИД-2</b> <small>пк-1</small> . Изучает пространственные характеристики интересующего объекта наблюдения	<b>Знать:</b> пространственные характеристики интересующего объекта наблюдения	Не знает пространственные характеристики интересующего объекта наблюдения	Частично знает пространственные характеристики интересующего объекта наблюдения	Знает достаточно хорошо пространственные характеристики интересующего объекта наблюдения	Знает на высоком уровне пространственные характеристики интересующего объекта наблюдения
	<b>Уметь:</b> исследовать пространственные характеристики интересующего объекта наблюдения	Не обладает умениями исследовать пространственные характеристики интересующего объекта наблюдения	Частично обладает умениями исследовать пространственные характеристики интересующего объекта наблюдения	Умеет фрагментарно исследовать пространственные характеристики интересующего объекта наблюдения	Умеет исследовать пространственные характеристики интересующего объекта наблюдения

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		незачет	зачет	зачет	зачет
	<b>Владеть:</b> навыками исследования пространственных характеристик интересующего объекта наблюдения	Не владеет навыками исследования пространственных характеристик интересующего объекта наблюдения	Не в полной мере владеет навыками исследования пространственных характеристик интересующего объекта наблюдения	Владеет на достаточном уровне навыками исследования пространственных характеристик интересующего объекта наблюдения	Владеет на высоком уровне навыками исследования пространственных характеристик интересующего объекта наблюдения
<b>ИД-4</b> пк-2. Применяет современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Не знает современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Частично знает современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Знает достаточно хорошо современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> применять современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Не обладает умениями применять современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Частично обладает умениями применять современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Умеет фрагментарно применять современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Умеет применять современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками работы с современными специализированными геоинформационными системами и технологиями в профессиональной деятельности	Не владеет навыками работы с современными специализированными геоинформационными системами и технологиями в профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками работы с современными специализированными геоинформационными системами и технологиями в профессиональной деятельности	Владеет на достаточном уровне навыками работы с современными специализированными геоинформационными системами и технологиями в профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне навыками работы с современными специализированными геоинформационными системами и технологиями в профессиональной деятельности
<b>ИД-2</b> пк-3. Определяет подходы и методы оценки, систематизирует исходные данные для моделирования объекта недви-	<b>Знать:</b> подходы и методы оценки, систематизации исходных данных для моделирования стоимости объекта недви-	Не знает подходы и методы оценки, систематизации исходных данных для моделирования стоимости объекта недви-	Частично знает подходы и методы оценки, систематизации исходных данных для моделирования стоимости объ-	Знает достаточно хорошо подходы и методы оценки, систематизации исходных данных для моделирования	Знает на высоком уровне подходы и методы оценки, систематизации исходных данных для моделирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		незачет	зачет	зачет	зачет
ления стоимости объекта недвижимости и определяет факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости	мости и определяет факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости	жимости и определяет факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости	екта недвижимости и определяет факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости	стоимости объекта недвижимости и определяет факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости	стоимости объекта недвижимости и определяет факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости
	<b>Уметь:</b> определять подходы и методы оценки, систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определяет факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости	Не обладает умениями определять подходы и методы оценки, систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определяет факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости	Частично обладает умениями определять подходы и методы оценки, систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определяет факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости	Умеет фрагментарно определять подходы и методы оценки, систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определяет факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости	Умеет определять подходы и методы оценки, систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определяет факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости
	<b>Владеть:</b> навыками определения подходов и методов оценки, систематизации исходных данных для моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определения факторов, влияющих на стоимость объектов недвижимости	Не владеет навыками определения подходов и методов оценки, систематизации исходных данных для моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определения факторов, влияющих на стоимость объектов недвижимости	Не в полной мере владеет навыками определения подходов и методов оценки, систематизации исходных данных для моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определения факторов, влияющих на стоимость объектов недвижимости	Владеет на достаточном уровне навыками определения подходов и методов оценки, систематизации исходных данных для моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определения факторов, влияющих на стоимость объектов недвижимости	Владеет на высоком уровне навыками определения подходов и методов оценки, систематизации исходных данных для моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определения факторов, влияющих на стоимость объектов недвижимости
<b>ИД-4</b> ПК-3. Составляет документацию по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных	<b>Знать:</b> документацию по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных	Не знает документацию по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных	Частично знает документацию по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных	Знает достаточно хорошо документацию по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных	Знает на высоком уровне документацию по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		незачет	зачет	зачет	зачет
ных и имущественных споров	споров	споров	ных споров	имущественных споров	имущественных споров
	<b>Уметь:</b> составлять документацию по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных споров	Не обладает умениями составлять документацию по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных споров	Частично обладает умениями составлять документацию по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных споров	Умеет фрагментарно составлять документацию по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных споров	Умеет составлять документацию по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных споров
	<b>Владеть:</b> навыками составления документации по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных споров	Не владеет навыками составления документации по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных споров	Не в полной мере владеет навыками составления документации по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных споров	Владеет на достаточном уровне навыками составления документации по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных споров	Владеет на высоком уровне навыками составления документации по землеустройству, государственному земельному надзору, по разрешению земельных и имущественных споров

*\*На этапе освоения дисциплины*

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку магистранта и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
1	2	3	4
Письменный отчет Защита отчета	Высокий уровень «5» (зачтено)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объем; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	Заслуживает магистрант, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (зачтено)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	Заслуживает магистрант, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с



1	2	3	4
			помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (зачтено)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	Заслуживает магистрант, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не зачтено)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	Заслуживает магистрант, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются магистранты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

#### **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 опк-1, ИД-1 опк-2, ИД-4 пк-2, ИД-2 пк-3, ИД-4 пк-3, ИД-1 пк-7, ИД-2 пк-1 в процессе освоения ОПОП**

##### **7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по технологической практике:**

1. Виды и формы земельной собственности.
2. Назначение и режим использования земель.
3. Организация использования земли в системе землевладений и землепользований
4. Научные подходы к формированию эффективного землепользования.
5. Методические подходы формирования землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий.
6. Методика образования землепользований.
7. Составление проекта.
8. Размещение землевладений и землепользований.
9. Установление видов и площадей угодий в составе землевладений и землепользования.
10. Составление схемы внутрихозяйственной организации территории.
11. Характеристика землепользования.
12. Организация территории землепользования на агроландшафтной основе.
13. Устройство территории севооборотов на агроландшафтной основе.

#### **7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Кто входит в состав комиссии по выбору земельного участка ?
2. Какие материалы содержит акт о выборе земельного участка?
3. Каков порядок предоставления земельного участка для строительства ?
4. Какие разделы разрабатываются при формировании земельных участков?
5. В каких случаях обязательно проводится землеустройство?
6. Какие действия в области землеустройства относятся к полномочиям органов власти РФ ?
7. Какие задачи решает схема землеустройства области?
8. Из каких элементов складывается система землеустроительного проектирования?
9. Что представляет собой межхозяйственное землеустройство ?
10. Каковы факторы
- 11 На какие разновидности подразделяется межхозяйственное землеустройства?
- 12 Каково содержание подготовительных работ?
- 13 Каковы цели и задачи территориального землеустройства муниципальных образований ?
- 14 Из каких составных частей состоит схема территориального землеустройства района ?
- 15 Какие землеустроительные действия осуществляются при разработке схемы территориального землеустройства района ?
16. Как осуществляе

#### **7.4.3. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по проектно-технологической практике**

##### **Тестовые задания:**

1. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства регулируются в настоящее время...законом «О землеустройстве »(2001г.) и Инструкцией по межеванию земель(1996г.)
  - а) местным;
  - б) региональным;
  - в) Федеральным.
2. Межевание объектов землеустройства представляет собой работы по...на местности границ муниципальных образований и других административно-территориальных образований, границ земельных участков с закреплением их межевыми знаками и определению координат.
  - а) установлению;
  - б) изменению;
  - в) фиксированию.
3. Межевание объектов землеустройства...на основе сведений государственного земельного кадастра, землеустроительной, градостроительной и иной связанной с использованием, охраной и перераспределением земель документации.
  - а) планируют;

- б) осуществляют;
- в) прогнозируют.

1. Границы земельных участков в натуре ( на местности) закрепляют...знаками.
  - а) землеустроительными;
  - б) строительными;
  - в) межевыми.
2. Межевание объектов землеустройства имеет не только техническое, но и...содержание.
  - а) правовое;
  - б) экономическое;
  - в) инженерное.
3. Межевые знаки размещают на...поворотных точках границы земельного участка.
  - а) двух;
  - б) трех;
  - в) четырех;
  - г) всех.

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость –разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию –поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:  
«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;  
«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики в Характеристике (Приложение 2);
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

–Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

–В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по учебной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке магистранта.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

- 1.Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко ; ред. А. А. Варламов. - М. : "КолосС", 2012. - 679 с. : ил.
2. Волков, С.Н. Землеустройство : учебник / С.Н. Волков. - М.: – Государственный университет по землеустройству, 2013. - 992с.
- 3.Карпова, Н. В. Управление земельными ресурсами: учебное пособие для студ. вузов / Н. В. Карпова. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 404 с.

### **Дополнительная литература:**

4. Волков, С. Н. Землеустройство : учебник для вузов. Т. 9. Региональное землеустройство / С. Н. Волков. - М : КолосС, 2009. - 707 с.
5. Волков, С. Н. Землеустройство. Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве: учебник. Т. 6 / С. Н. Волков ; ред. В. И. Письменный. - М. : Колос, 2002. - 328 с.
6. Волков, С. Н. Землеустройство : учебник. Т. 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство / С. Н. Волков. - М : Колос, 2001. - 648 с.
7. Волков, С. Н. Землеустройство : учебник. Т. 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство / С. Н. Волков. - М : Колос, 2001. - 648 с.
8. Землеустроительное проектирование : учебник для ВУЗов / ред. С. Н. Волкова. - М. : КОЛОС, 1998. - 632 с
9. Сулин, М. А. Землеустройство : учебное пособие / М. А. Сулин. - СПб. : "Лань", 2005. - 448 с.
10. Шалов, Т.Б. Земля и земельные отношения : словарь-справочник / Т.Б. Шалов, С.А. Жабоев, М.Х. Ахматова, М.М. Абрегов. - Нальчик : КБГСХА, 2006. - 34с.
11. Шалов, Т.Б. Регулирование государством земельных отношений (история и современность) : Т.Б. Шалов. - Нальчик : КБГСХА, 2005. - 37с.
12. Шалов Т.Б. Многоцелевая картографическая модель развития сельского хозяйства в Кабардино-Балкарской Республике : научное издание / Т.Б. Шалов, Р.Х. Кудиев, Д.А. Шантукова, М.Р. Ашхотова. - Нальчик: КБГАУ, 2014. - 108с.
13. Шалов Т.Б. Управление развитием территорий и актуализация земельно-кадастровой информации в Кабардино-Балкарской Республике : научное издание / Т.Б. Шалов, Р.Х. Кудиев, Д.А. Шантукова, М.Р. Ашхотова. - Нальчик: КБГАУ, 2014. - 34 с.

#### **Периодические издания:**

14. Вестник Росреестра: журнал, официальное издание Росреестра по вопросам государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственного кадастра недвижимости, геодезии, картографии .
15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : научно-практический ежемесячный журнал. - М.: ИД «Панорама»

### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**  
**ООО «ЭБС Лань».**  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть  
 ООО «Директ-Медиа»  
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО  
 ООО «Электронное издательство Юрайт»  
 Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)  
 ООО Научная электронная библиотека.  
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64  
 ООО «Эй Ви Ди - Систем»  
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- Антиплагиат. ВУЗ 5.0  
 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»  
 АО «Антиплагиат»  
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- Гарант  
 ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## 10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат. ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### 10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Система «Антиплагиат»	<a href="http://www.antipolagiat.ru">www.antipolagiat.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru;">http://www.garant.ru;</a>
Консультат Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru.</a>
«Экономика и жизнь»	<a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>
«Компания» -	<a href="http://www.ko.ru">http://www.ko.ru</a>
«Эксперт»	<a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>
«Корпоративное управление»	<a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
«Теория и практика управления»	<a href="http://www.ptpu.ru">http://www.ptpu.ru</a>
«Федеральная служба государственной статистики»	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 203, 233) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Предприятия производственной, финансово-банковской и коммерческих сфер деятельности различных организационно-правовых форм	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

## 11. Особенности прохождения практики магистрантами заочной формы обучения

Магистрантам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки, по решению кафедры на основе аттестации может быть зачтена учебная практика.

Магистранты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для лиц, имеющих высшее образование с профилем, соответствующим получаемому образованию, и осваивающих основную профессиональную образовательную программу в сокращенные сроки, проводится перезачет части учебной практики.

Для остальных категорий магистрантов заочной формы обучения прохождение практики является обязательным на местах, определяемых кафедрой, и по утвержденной в Университете программе.

Приложение А

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет «Строительство и землеустройство»  
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»  
(полное наименование кафедры)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**технологическая**

(наименование практики)

Магистрант: \_\_\_\_\_ Семестр: \_\_\_\_\_  
(курс) (семестр) (форма обучения) (Ф. И. О.)

Направление подготовки **21.04.02 «Землеустройство и кадастры»**  
(шифр и наименование направления)

Направленность: **«Землеустройство»**  
(наименование направленности)

Продолжительность практики: \_\_\_\_\_ недели

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место производственной практики: \_\_\_\_\_  
(организация и его адрес)

**Руководитель от Университета:**

(подпись) _____	(Ф.И.О.) _____
«__» _____	2025 г.
(дата)	

**Нальчик – 2025 г**



[illegible]

Приложение Б

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет «Строительство и землеустройство»  
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»  
(полное наименование кафедры)

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_  
**технологическая**  
(наименование практики)

Магистрант: 2 Семестр: 3 очная \_\_\_\_\_  
(курс) (семестр) (форма обучения) (Ф. И. О.)

Направление подготовки: 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»  
(шифр и наименование направления)

Направленность: «Землеустройство»  
(наименование направленности)

Продолжительность практики: \_\_\_\_\_ недели

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ .

Место производственной практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(организация и его адрес)

**Нальчик – 2025 г.**

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. студента)

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ формы обучения направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство» успешно прошел(ла) учебную практику (технологическая) в объеме \_\_\_\_\_ часов/з.ед. (\_\_\_\_\_ недели) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации:

(наименование организации)

В ходе практики обучающийся(аяся) согласно рабочей программы учебной практики освоил(ла) следующие компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Пороговый	Средний	Высокий
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	<b>ИД-1</b> опк-1. Демонстрирует знания теоретических положений общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности в области землеустройства и кадастров, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов			
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	<b>ИД-1</b> опк-2. Выбирает содержание и технологию проектных работ в области землеустройства			
ПК-1 Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастровому учету в целях устойчивого развития территории, применяя современные методы кадастровой оценки, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли	<b>ИД-1</b> пк-1. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать			
ПК-2 Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами	<b>ИД-4</b> пк-2. Применяет современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности			
ПК-3 Способен осуществлять операции с недвижимостью и другой собственностью	<b>ИД-2</b> пк-3. Определяет подходы и методы оценки, систематизирует исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определяет факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости			
ПК-7 Способен организовывать и осуществлять управление сотрудниками подразделений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<b>ИД-1</b> пк-7. Владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)